

**Übersichtsplan zu
Bien fait! MODULAIRE BHS 4, Lehrbuch**

Unité 1 – Communication

1 Médias traditionnels et numérique

- A.** Définition
 - a. C'est quoi, pour vous, les médias?
 - b. Maintenant, regardez la définition ...
- B.** Médias traditionnels en France
 - a. Quels journaux ou magazines français connaissez-vous ?
 - b. Ce que je lis, c'est ...
 - c. Travail à deux, interviewez votre partenaire
 - d. S'informer, oui, mais comment ?
 - e. La semaine de la lecture
 - f. Qu'est-ce qu'un rapport?
 - g. Travail en groupe: discussion
- C.** Les nouveaux médias
 - a. Donnez des exemples de « nouveaux médias ».
 - b. Qu'entendons-nous par l'expression « nouveaux médias »?
- D.** Le portable – questionnaire
 - a. Répondez aux questions.
 - b. En petit groupes
 - c. Vos applis
 - d. Cherchez les mots suivants dans le questionnaire.
 - e. La journée sans portable (écrivez un rapport)
- E.** Internet
 - a. Quelques données
 - b. Sur les réseaux sociaux, ...
 - c. Il faut que ...
 - d. Exercice (subjonctif)
 - e. Internet à l'école, oui ou non ?
 - f. Monologue

AUDIO

AUDIO

2 Blogueurs, instagrammeurs et chaînes YouTube

- A.** Ouvrir un compte YouTube
- B.** Plus de « likes » sur Instagram
- C.** Blogs, Instagram et YouTube, c'est mon métier
 - a. Ecoutez le texte sur la blogueuse
 - b. Un blog fantaisiste
- D.** Coiffure plaquées: les conseils d'une youtoubeuse
 - a. Visionnez la vidéo et mettez les étapes dans l'ordre.

AUDIO

VIDÉO

- b. Et vous ? Formez des groupes ...
- A.** Une vidéo du youtubeur Maxime
- a. Regardez la vidéo une fois ...
- b. Regardez la vidéo une deuxième fois ...
- c. Maxime utilise des expressions familières.
- d. Regardez les icones et indications ...

VIDÉO
VIDÉO

Unité 2 – Entrepreneuriat

1 L'entrepreneuriat – formes classiques

- A.** Les 10 caractéristiques d'un bon entrepreneur
- B.** Devenir auto-entrepreneur
 - a. Créer sa propre entreprise
 - b. Elle a été soutenue / aidée par son entourage.
 - c. « Les Bariolés de Maud » ...
 - d. Parmi les 10 caractéristiques du bon entrepreneur ...
 - e. Avec votre voisin/e, ...
 - f. Travail en petit groupe.
 - g. A partir du texte sur Maud Le Barh ...
- C.** Un bureau à partager avec d'autres entrepreneurs
 - a. Ecoutez l'enregistrement ...
 - b. Dans un billet de blog, ...
- D.** Six idées pour utiliser sa créativité au travail
- E.** Présenter un produit
 - a. Quelles questions poser?
 - b. Définir l'usage de ce produit
 - c. Elevator pitch convaincre en 3 minutes
 - d. Un dépliant
 - e. Une vidéo

AUDIO

2 L'entrepreneuriat – formes hybrides

- A.** Ubérisation de l'économie
 - a. Visionnez la vidéo et répondez aux questions ...
 - b. Etablissez votre liste d'expressions
- B.** Franchisage
 - a. Ecoutez attentivement ...
 - b. Trouvez deux exemples ...
 - c. Écoutez l'enregistrement et cochez ...

VIDÉO

AUDIO

AUDIO

3 La femme dans l'entreprise

- A.** Les entrepreneuses
 - a. Ecoutez le texte d'Isaure de Goesbriand ...

AUDIO

- b. Le gérondif
- B.** Les stéréotypes
 - a. Regardez la photo
 - b. Jeu de rôle
- C.** Entre deux portes: le cahier de charges
 - a. Visionnez la vidéo sans le son ...
 - b. Repassez la vidéo avec le son
 - c. Réflexion par deux puis discussion en groupe-classe
 - d. Rapport

VIDÉO

VIDÉO

Unité 3 – Notre planète en danger

1 CO₂ et réchauffement climatique

- A.** Causes
 - a. L'effet de serre ...
 - b. Regardez les statistiques ...
- B.** Conséquences
 - a. La météo
 - b. La qualité des cultures
 - c. La production de fruits
 - 1. Lisez l'article *La production de pommes à cidre souffre*
 - 2. Dans l'exercice suivant ...
 - d. La progression d'insectes ravageurs
 - 1. Lisez l'article *Le réchauffement va favoriser la progression d'insectes ravageurs ...*
 - 2. Travail individuel puis par deux
 - e. La fonte de la banquise
- C.** Mesures à prendre
 - a. Au niveau local
 - b. Au niveau international / international
 - 1. Lisez l'article *Gaël Giraud: le scénario du pire pour le climat*
 - 2. Travaillez en petits groupes.
 - 3. Adeptes des vacances sur la Côte d'Azur...
 - c. Au niveau individuel
 - 1. Dans un moteur de recherches ...
 - 2. Réduire votre empreinte écologique
 - d. Bridget Kyoto: *Chaque-eau*
 - 1. Visionnez la vidéo ...
 - 2. En groupes, faites la liste des choses qu'on peut, ou qu'on doit faire
 - 3. Savez-vous pour quelles raisons on risque de manquer d'eau potable?
 - 4. Voici plusieurs pays qui se partagent un fleuve

VIDÉO

VIDÉO

2 Glyphosate

- a. Lisez l'article ...
- b. Ecrivez un billet sur votre blog

3 Plastique

- A.** Une pétition.
 - a. Lisez le texte ...
 - b. Choisissez un des thèmes ...
- B.** Bridget Kyoto: *Non mais à l'eau, quoi!*
 - a. Visionnez la vidéo ...
 - b. Regardez de nouveau ...
 - c. A la fin, Bridget utilise ...

VIDÉO

VIDÉO

4 Tourisme et écologie

- A.** Les nuisances du tourisme sujet de l'émission de télévision *Zone Interdite*
 - a. Dans le document ...
 - b. Table ronde (oral)
- B.** Tourisme écologique
 - a. Le tourisme n'est pas nécessairement nuisible ...
 - b. Cherchez sur Internet ...

5 La biodiversité en danger

- A.** L'état de la question
- B.** La haute technologie au service des espèces AUDIO
 - a. Mettez les mots suivants sous la bonne photo.
 - b. Ajoutez les définitions ...
 - c. Compréhension orale. AUDIO
 - d. Ecoutez l'enregistrement entier. AUDIO
 - e. En groupes de quatre, jouez une discussion.

Unité 4 – Commerce – économie – culture

1 Les relations franco-autrichiennes

- A.** Au niveau économique
 - a. Lisez le texte ...
 - b. Relisez le texte ...
 - c. Votre école fait un échange ...
- B.** Dans la vie quotidienne
 - a.** Les petites habitudes des Autrichiens
 1. Ecoutez des Français ... AUDIO
 2. Jouez des scènes.
 - b.** Le français à l'école

1. Un assistant de langue
2. Pourquoi apprendre le français
- c. Et vous ? Pourquoi avez-vous choisi le français?

AUDIO

AUDIO

2 L'Union Européenne

- A.** Erasmus pour jeunes entrepreneurs
 - a. Lisez le texte ...
 - b. Répondez aux questions.
 - c. Présentation
 - d. Damien Langlet, jeune entrepreneur
 - e. D'après la réponse d'Erasmus ...
 - f. Un jeune entrepreneur
- B.** Communication interculturelle
 - a. Les différences interculturelles
 - b. Regardez la vidéo encore une fois.
 - c. Regardez la partie de la vidéo.
 - d. En petits groupes, ...

VIDÉO

VIDÉO

VIDÉO

3 Mondialisation et GAFAs

- A.** Les GAFAs
 - a. Lisez l'article ...
 - b. Mettez-vous par deux ...
- B.** Mondialisation
 - a. Lisez le texte *Le roi du cidre français* ...
 - b. Vous travaillez dans une entreprise ...
- C.** Les marques préférées des Français
 - a. Regardez et comprenez l'infographie ...
 - b. Travail par deux.
 - c. Imaginez que vous êtes élève au Lycée français de Vienne ...

4 Délocalisations

- a. Lisez l'article *La Pologne, terre d'accueil des délocalisations*
- b. Répondez aux questions.
- c. Complétez vos informations ...
- d. Jeu de rôle.